

Ablaufschema der UE "Alkohol" nach ChiK

Std.	Phase	Gestaltung	Kontextbezug	Lehrplaninhalt	Bildungsstandard
1./2.	B N P	<input type="checkbox"/> Sichtung von Materialien mit Alkoholbezug an Stationen	☺ Ordnen Sie Ihre Schülerfragen in den Kontextbezug ein	Alkoholmissbrauch ⇒ Werteorientierung	K1, K2, B5
		<input type="checkbox"/> Finden der Themen und formulieren von Fragen	☺ Alkohol ist cool?		
		<input type="checkbox"/> Erstellen einer MindMap (eventuell HA)			
		<input type="checkbox"/> Vorbereitung des Stationenlernens			
3.	E	<input type="checkbox"/> Löslichkeit von Alkoholen (SE)	☺ Welche Eigenschaften hat Alkohol? ☺ Fensterputz und Alkohol?	experimentelles Untersuchen verschiedener ein- und mehrwertiger Alkohole	F1.4, F2.1, E3, E4, E7, K4
4.	E	<input type="checkbox"/> Hydroxylgruppe als Strukturmerkmal (SE)		Hydroxylgruppe als Strukturmerkmal homologe Reihe der Alkanole	F2.1, K4
5.	E	<input type="checkbox"/> Herstellung von Ethanol (SE)	☺ Was hat Brot mit Alkohol zu tun? ☺ Wie entsteht Alkohol in Früchten? ☺ Seit wann gibt es Alkohol?	Experimentelles Untersuchen der alkoholischen Gärung	F3.4, F4.3, E3, B1, B3
6.	V	<input type="checkbox"/> Zusammenhang Bau und Eigenschaften <input type="checkbox"/> Hydroxylgruppe als Strukturmerkmal			F 1.4

7.	E	<input type="checkbox"/> Untersuchung der Brennbarkeit von Alkohol (LDE/SDE)	☺ Warum kann man Spiritus nicht trinken?	Experimentelles Untersuchen der Brennbarkeit verschiedener Alkanole Zusammenhang Struktur - Eigenschaften	F1.1, F2.3, K6
8.	V	<input type="checkbox"/> Zusammenhang zwischen Struktur-Eigenschaften und Verwendung (Lehrerinformation)		W a s s e r s t o f f - brücken; Schmelz- und Siedetempera- tur	F1.4, K4, K8
		<input type="checkbox"/> Destillation von Rotwein und Nachweis des Reaktionsproduktes "Ethanol"			
		<input type="checkbox"/> HA: 1. Aus Siedetemperaturen einiger Alkanole Verwendungsmöglichkeiten ableiten. 2. Propanol, Ethanol, Glycerol nach steigender Siedetemperatur ordnen und Zuordnung begründen	☺ Ist Alkohol ein Frostschutzmittel?		K 5
9.	E	<input type="checkbox"/> Aldehydgruppe als Strukturmerkmal	☺ Was bewirkt der Alkohol im Körper?	Dehydrierung von Alkoholen; LDE Aufstellen von Reaktionsgleichungen	F2.1, F3.4, K4
10.	E	<input type="checkbox"/> Methanal ein Aldehyd		Einfluss der funktionellen Gruppe auf Eigenschaften der Stoffe; Gefahren beim Umgang mit Methanal	F1.1, F2.3, B3
	V	<input type="checkbox"/> Sichtung der Materialsammlung zu den Aldehyden			
	V	<input type="checkbox"/> Ergänzen der MindMap			
11.		<input type="checkbox"/> Kontrolle			

Legende: B = Begegnungsphase
 N/P = Neugier- und Planungsphase
 E = Erarbeitungsphase
 V = Vernetzungs - und Vertiefungsphase